



CITTÀ DI SALUZZO

Telefono: 0175.211311 Fax: 0175.211328

Partita IVA e Codice Fiscale: 00244360046

<http://www.comune.saluzzo.cn.it>

UFFICIO STAMPA – via Macallè, 9 – 12037 Saluzzo

Tel.: 0175.211347

email: ufficio.stampa@comune.saluzzo.cn.it



Comunicato stampa 44/2022

LE “STANZE” DEL CANTIERE ADOLESCENTI DI SALUZZO PER CONFRONTARSI CON I PROFESSORI DELLE SUPERIORI

Una modalità coinvolgente e partecipativa per conoscere meglio ed imparare ad affrontare i diversi disturbi che possono insorgere nell'età forse più critica per la maturazione delle persone, l'adolescenza.

L'ha messa a punto il gruppo multidisciplinare dell'Asl Cn1 e del Consorzio Monviso Solidale, il «Cantiere Adolescenti» (il cui coordinatore è Andrea Lazzara, mentre la referente territoriale è Lara Peirotti), in collaborazione con il Comune di Saluzzo.

Un'iniziativa di formazione, confronto e dialogo rivolta a chi ogni giorno incontra e vive con ragazzi e ragazze, cioè gli insegnanti delle Superiori.

La prima sperimentazione di questo nuovo format è stata messa in atto mercoledì 6 aprile nei locali del «Quartiere» (ex Musso) con i docenti del liceo «Soleri - Bertoni». Nelle prossime settimane verrà messo a disposizione degli insegnanti delle altre scuole cittadine, con cui sono già stati avviati i contatti per collaborazioni e scambi di idee.

«Questa formazione – spiegano i promotori - è stata organizzata in “Stanze”. All'interno di ognuna viene affrontato un tema specifico. Ogni docente, durante il pomeriggio, partecipa a due “Stanze”. L'iniziativa, oltre a fornire conoscenze utili ad orientarsi nella complessità della sofferenza in adolescenza, si propone di creare un primo momento di scambio e confronto con l'obiettivo di aprire una collaborazione proficua e continuativa tra i vari operatori dei servizi “sul campo” e gli insegnanti, verso lo sviluppo di una comunità educante territoriale».

Otto le stanze messe a disposizione dei “prof” del «Soleri - Bertoni», altrettanti gli argomenti: la complessità dei gruppi; disturbi del comportamento alimentare; ansia, attacchi di panico e ritiro sociale; crossover; autolesionismo; disattenzione e iperattività (adhd); sessualità, sicurezza, identità fluide; le sostanze in adolescenza.

Gli insegnanti, circa 120 quelli che hanno partecipato, sono stati accolti al «Quartiere» alle 14. Fino alle 15 erano previsti i saluti e la presentazione del programma. Primo turno nelle “Stanze” dalle 15 alle 16, secondo turno 16,30-17,30, in mezzo la pausa caffè.

«Il primo appuntamento di questo progetto “Stanze” – spiegano i promotori del Cantiere Adolescenti con l'assessore alle Politiche giovanili Andrea Momberto – è stato partecipato e, crediamo, apprezzato dai docenti. A breve organizzeremo altri pomeriggi con i loro colleghi delle Superiori “Bodoni” e “Denina-Pellico” e, terminato questo giro, ci confronteremo per sviluppare nuove iniziative con l'obiettivo di mettere in campo politiche e buone pratiche che prevengano il disagio tra ragazzi e giovani e che siano anche in grado di intercettarlo non appena si manifesta e quando è più semplice intervenire. Un lavoro che va portato avanti da più parti, a più mani, con tanti occhi, cioè da una comunità educante».

Commenta Andrea Lazzara: «Oggi stiamo realizzando qualcosa di bello e importante. E' la prima volta che i “Cantiere Adolescenti” si manifesta pubblicamente in tutte le sue componenti, professionali e istituzionali. La coralità è il filo conduttore che ha accompagnato la progettazione e la realizzazione di ogni singola azione di questo nuovo evento. La possibilità di scelta, la

dinamicità, l'ascolto, la pluralità e financo la leggerezza, sono le coordinate che individuano il nucleo dell'intervento formativo. La collaborazione con il "mondo-scuola" è per noi fondamentale, perchè è solo attraverso il riconoscimento dell'essenzialità e imprescindibilità di tutte le componenti della comunità educante che, probabilmente, sarà possibile trovare le risposte corrette alle legittime interrogazioni provenienti dalla galassia dei mondi dei nostri ragazzi».

Saluzzo, 11 marzo 2022